

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Сексология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия
код, наименование специальности

Кафедра: психиатрии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Сексология» относится к вариативной части дисциплины по выбору (индекс Б1.В.ДВ.1.1) Блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: <ul style="list-style-type: none">значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом. Уметь: <ul style="list-style-type: none">использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом. Владеть: <ul style="list-style-type: none">методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.

2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологию малой группы; • принципы управления коллективом; • основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать психологию малой группы в психотерапевтической работе с пациентами; • анализировать динамику малой группы; • синтезировать информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией анализа психологии малой группы; • методологией анализа принципов управления коллективом; • методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.
3	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании; • методику подготовки учебного занятия; • методику составления методических рекомендаций; • методику формирования фонда оценочных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать образовательные технологии; • разработать график непрерывного медицинского образования и повышения квалификации медицинского персонала медицинской организации; • подготовить материалы к учебному занятию; • составить методические рекомендации для обучающихся; • формировать фонд оценочных средств; • организовать учебный процесс в медицинских организациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными образовательными технологиями; • методикой подготовки учебных занятий; • методикой составления методических рекомендаций; • методикой формирования фонда оценочных средств; • методикой организации учебного процесса в медицинской организации.

		правовому регулированию в сфере здравоохранения	
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения, развития сексуальных расстройств • диагностику сексуальных расстройств • методы профилактики сексуальных расстройств для сохранения и укрепления здоровья <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять причины и условия возникновения, развития сексуальных расстройств • проводить диагностику сексуальных расстройств • проводить профилактические мероприятия по сохранению здоровья и предупреждению сексуальных расстройств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления причин и условий возникновения, развития сексуальных расстройств • методами диагностики сексуальных расстройств • методами формирования здорового образа жизни у граждан различных возрастов
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан • основные этиологические факторы и симптомы сексологических расстройств • порядок проведения диспансеризации • особенности диспансерного наблюдения за пациентами с сексуальными расстройствами • методику профилактического консультирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком • выявить симптомы сексуальных расстройств • организовать диспансерное наблюдение пациентов с сексуальными расстройствами • провести профилактическое консультирование <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения медицинского

			<p>профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления симптомов сексуальных расстройств • методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с сексуальными расстройствами • методологией профилактического консультирования
6	ПК-5	<p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявления патологических состояний, симптомов, синдромов сексуальных расстройств в соответствии с МКБ-10 • принципы диагностики и дифференциальной диагностики сексуальных расстройств, на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы сексуальных расстройств в соответствии с МКБ-10 • проводить диагностику и дифференциальную диагностику сексуальных расстройств на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов сексуальных расстройств в соответствии с МКБ-10 • методологией постановки диагноза сексуальных расстройств (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе
7	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы диагностики, лечения и тактику ведения больных с сексуальными расстройствами, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностировать и выбирать тактику, проводить лечение при сексуальных расстройствах в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией диагностики, лечения и тактику ведения больных с сексуальными расстройствами, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.
8	ПК-8	<p>готовность к применению природных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных

		лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с сексуальными расстройствами, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: • применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с сексуальными расстройствами, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: • методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с сексуальными расстройствами, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: • нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; • основные факторы риска распространенных заболеваний с развитием сексуальных расстройств и методы их коррекции; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования; • современные технологии обучения пациентов. Уметь: • выявлять факторы риска заболеваний с развитием сексуальных расстройств и их корректировать; • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование; • организовать школу здоровья, школы для больных; • подготовить методический материал для обучения пациентов. Владеть: • методами выявления факторов риска распространенных заболеваний с развитием сексуальных расстройств; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией организации школ для здоровых и больных граждан; • методологией подготовки методического материала для обучения пациентов.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость (АЧ)
--------------------	--------------	-------------------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		
			1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	1.08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен		зачет		зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72		72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Раздел 1. Нормальная сексология. Раздел 2. Обследование сексологического пациента. Раздел 3. Сексуальные дисфункции. Раздел 4. Лечение и профилактика сексуальных нарушений.